

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (English)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 411 301

ภาษาไทย (Thai name) : การเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

ภาษาอังกฤษ (English name): Academic English Writing

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อาจารย์ ดร. เกวลิน ปวบุญศิริวงศ์

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. เกวลิน ปวบุญศิริวงศ์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค และประเภทของประโยคภาษาอังกฤษที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความได้

K2 : มีความรู้ในกระบวนการเขียน เรียบเรียงความคิด การจัดรูปแบบการเขียน

K3 : มีความรู้ในการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษตามหลักการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

K4 : มีความรู้ในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษตามหลักการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมีความหลากหลายในการใช้ประเภทของประโยคภาษาอังกฤษ

- S2 : ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการเขียน เรียบเรียงความคิด ในการเขียนระดับย่อหน้าภาษาอังกฤษได้
- S3 : ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการเขียน เรียบเรียงความคิด ในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษได้
- S4 : ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการนำเสนอได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

- A1 : ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- A2 : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- A3 : ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : หลักการเขียนภาษาอังกฤษทางวิชาการ กระบวนการเขียน การเรียบเรียงความคิด รูปแบบการเขียนประเภทต่างๆ การเขียนประโยคความเดียว ความรวมและความซ้อนที่ดี การเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Principles of academic English writing, writing process, idea organization, types of writing, simple sentence, compound sentence, and complex sentence writing, paragraph writing, and essay writing

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	1.1 การแนะนำรายวิชา และระบบเทคโนโลยีที่ใช้ ในการเรียนการสอน 1.2 การทดสอบก่อน เรียนเพื่อดูความรู้ พื้นฐานของนักศึกษา (Diagnostic Test)	3	K1, K2, K3, S4	(1) แนะนำรายวิชา การเรียนการสอนออนไลน์ และการประเมินผลผ่านผ่านระบบ KKU-E-learning แนะนำการใช้ VDO conference เช่น Zoom หรือ Meet และตั้งกลุ่มไลน์ (2) ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน Google Forms
2	2.1 หลักการเขียนภาษาอังกฤษทาง วิชาการ (Academic Paragraphs) 2.2 การเขียนประโยคภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ (Types of Sentences)	3	K1, K2, S1, A1	(1) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับการเขียนเชิงวิชาการ (An Introduction to Academic Writing) (7:39 นาที) จาก https://www.youtube.com/watch?v=MyTLoz6aHA (2) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอบททวนประเภทของประโยค (Simple, Compound, Complex) จากเว็บไซต์ University Writing Center (Texas A&M University) (3.55 นาที) https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Sentences-Simple,-Compound-Complex-(Video)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(3) ดูเนื้อหาในหัวข้อเรื่องการใช้เครื่องหมายวรรคตอน (Commas & Coordinate & Subordinate Clauses) เพื่อนำมาใช้ในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง จากเว็บไซต์ http://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Punctuation/Sentence-Types-Clauses</p> <p>(4) ฟังบรรยายเรื่องการแต่งประโยคประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในการเขียนเชิงวิชาการผ่าน VDO conference</p> <p>(5) ให้ผู้เรียนกลับไปดูย่อหน้าที่ได้เขียนในชั่วโมงแรก แล้วลองประยุกต์ใช้ความรู้จากบทเรียนเรื่องการแต่งประโยคภาษาอังกฤษ แล้วปรับปรุงประโยคของตนเอง และส่งย่อหน้าใหม่ (new draft) ผ่านระบบออนไลน์ แล้วหลังจากนั้นผู้สอนจะให้ผลสะท้อน (feedback) กลับไปที่ผู้เรียนแต่ละคนแบบ one on one conference โดยผ่านระบบ VDO conference</p>
3-4	หลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Paragraph Structure)	6	K1, K2, K3, S1, S2	<p>(1) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Paragraph Organization) https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Paragraph-Organization-Video</p> <p>(2) ฟังบรรยายเรื่องหลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Paragraph Structure) ผ่าน VDO conference</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board</p> <p>(4) แนะนำเว็บไซต์ดิคชันเนอรีออนไลน์ที่จะช่วยนักศึกษาใช้คำศัพท์ได้ถูกต้องและสามารถค้นคว้าต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้</p> <p>4.1 Oxford Learner's Dictionaries https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ และ</p> <p>4.2 Longman Dictionary https://www.ldoceonline.com/</p> <p>(5) แนะนำเว็บไซต์ที่จะช่วยนักศึกษาในการเขียนย่อหน้า On Paragraphs https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/paragraphs_and_paragraphing/index.html</p> <p>(6) มีการสอบย่อยครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์</p>
5-6	การเขียนย่อหน้าประเภท Logical Division of Ideas	6	K1, K2, K3, S1, S2, S4, A1, A3	<p>(1) ให้ผู้เรียนเข้าอ่านคำแนะนำในเว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Writing strong paragraphs: Writing a logical paragraph) ที่ https://libguides.newcastle.edu.au/c.php?g=557839&p=5631494</p> <p>(2) ฟังบรรยายเรื่องการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภท Logical Division of Ideas ผ่าน VDO conference</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board</p> <p>(4) ให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อช่วยกันเขียนย่อหน้าการเขียนย่อหน้าประเภท Logical Division of Ideas ช่วยกันโดยเลือกหัวข้อเอง และส่งย่อหน้า (draft 1) ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(5) แนะนำ Zoom และ Meet เพื่อผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติงานผ่านระบบ VDO conference เองได้</p> <p>(6) ผู้สอนตรวจงานและให้ผลสะท้อนเป็นคู่ โดยผ่านระบบ VDO conference</p> <p>(7) ผู้เรียนนำผลสะท้อนไปพัฒนางานของตนเอง และส่งย่อหน้าใหม่นั้น (final draft) ผ่านระบบออนไลน์ให้ผู้สอน</p> <p>(8) ผู้สอนรวบรวมงานของผู้เรียนทุกคู่ แล้วโพสต์ในห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้เพื่อนได้อ่านย่อหน้า และแสดงความคิดเห็นในการเขียนย่อหน้าของเพื่อนได้</p>
7-8	การเขียนย่อหน้าประเภท Cause / Effect Paragraphs	3	K1, K2, K3, S1, S2, S4, A1, A3	<p>(1) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอแนะนำวิธีการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษหัวข้อ Introduction to Cause and Effect Paragraph การเขียน (3.42 นาที) ที่ https://www.youtube.com/watch?v=bZetJ03Ci_Y</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(2) ให้ผู้เรียนเข้าอ่านคำแนะนำวิธีการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภท Cause / Effect Paragraphs และทำแบบฝึกหัดเช็คความเข้าใจด้วยตนเองที่ เว็บไซต์ที่ https://www.grammar-quizzes.com/19-2.html</p> <p>(3) ฟังบรรยายเรื่องหลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภท Cause / Effect Paragraphs ผ่าน VDO conference</p> <p>(4) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board</p> <p>(5) ให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อช่วยกันเขียนย่อหน้าการเขียนย่อหน้าประเภท Cause / Effect Paragraphs ช่วยกัน โดยเลือกหัวข้อเองเกี่ยวกับ environmental/ social issues กำลังเป็นประเด็นในสังคม ณ ช่วงเวลานั้น และทำงานคู่ผ่าน VDO conference เองได้ และให้ส่งย่อหน้า (draft 1) ให้ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(6) ผู้สอนตรวจงานและให้ผลสะท้อนเป็นคู่ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(7) ผู้เรียนนำผลสะท้อนไปพัฒนางานของตนเอง และส่งย่อหน้าใหม่นั้น (final draft) ผ่านระบบออนไลน์ ให้ผู้สอน</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(8) ให้ผู้เรียนอัดคลิปสั้นในการนำเสนอการเขียนย่อหน้าของตัวเอง เสมือนว่าเป็นคลิปรายงานข่าวหรือการแสดงความคิดเห็นจากผู้ชมที่บ้านต่อหัวข้อ environmental/ social issuesที่กำลังเป็นประเด็นในสังคม ณ ช่วงเวลานั้น และโพสต์คลิปให้เพื่อนดูใน e-Learning แล้วให้เพื่อนในห้องสะท้อนความคิดเห็นหัวข้อที่นำเสนอและรูปแบบการนำเสนอได้
9-11	การเขียนย่อหน้าประเภท Comparison/ Contrast Paragraphs	9	K1, K2, K3, S1, S2, S4, A1, A2, A3	(1) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอแนะนำวิธีการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษหัวข้อ Compare and Contrast Paragraphs, Part 1 (10.22 นาที) จาก https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=Wyjcu9v0xq&feature=emb_logo และวิดีโอหัวข้อ Compare-Contrast Paragraphs, Part 2 จาก https://www.youtube.com/watch?v=HCEdJLIXImE&t=16s (2) ให้ผู้เรียนเข้าอ่านคำแนะนำวิธีการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภท Comparing and Contrasting จากเว็บไซต์ https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/comparing-and-contrasting/ (3) ฟังบรรยายเรื่องหลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภท Comparison/ Contrast Paragraphs ผ่าน VDO conference (4) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(5) ให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อช่วยกันเขียนย่อหน้าการเขียนย่อหน้าประเภท Comparison/ Contrast Paragraphs ช่วยกัน โดยให้เลือกหัวข้อเอง และทำงานคู่ผ่าน VDO conference หลังจากนั้นให้ส่งย่อหน้า (draft 1) ให้ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(6) ผู้สอนตรวจงานและให้ผลสะท้อนเป็นคู่ โดยผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(7) ผู้เรียนนำผลสะท้อนไปพัฒนางานของตนเอง และส่งย่อหน้าใหม่นั้น (final draft) ผ่านระบบออนไลน์ ให้ผู้สอน</p> <p>(8) ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (ครอบคลุมความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้และหลักการเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ)</p>
12-13	หลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ (Essay Organization)	6	K1, K2, K4, S1,	<p>(1) ให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ หัวข้อ How to Write an Effective 5-Paragraph Essay: Formulas for 5-Paragraph Essay (11.52 นาที) ที่ https://www.youtube.com/watch?v=GwjMmTVO1g Paragraph Organization) https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Paragraph-Organization-(Video)</p> <p>(2) ฟังบรรยายเรื่องหลักการเรียงความภาษาอังกฤษ (Essay Organization) ผ่าน VDO conference</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>(3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board</p> <p>(4) แนะนำเว็บไซต์ที่จะช่วยผู้เรียนในการพิสูจน์อักษร (Proofread) ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเป็นผู้เขียนภาษาอังกฤษต่อไปได้</p> <p>(4.1) วิดีโอที่ 1 หัวข้อ Proofreading - UNC Writing Center (2.10) https://www.youtube.com/watch?v=q_AODU87NGc&feature=youtu.be</p> <p>(4.2) วิดีโอที่ 2 หัวข้อ University of Sheffield - What to look for when proofreading (3:45) https://www.youtube.com/watch?v=XuNjIR0a3kc</p> <p>(4.3) วิดีโอที่ 3 หัวข้อ Techniques for Proofreading (2.10) https://www.youtube.com/watch?v=8x8gnOsEXPU</p> <p>(4.4) วิดีโอที่ 4 หัวข้อ Five steps to improving your proofreading (3:31) https://www.youtube.com/watch?v=JRVL8f_TPw</p>
14-15	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษประเภท Opinion Essays	6	K1, K2, K4, S1, K3, K4, A1, A2, A3	(1) ให้ผู้เรียนเข้าอ่านคำแนะนำวิธีการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ Writing essays จาก https://www2.le.ac.uk/offices/ld/all-resources/writing/writing-resources/writing-essays

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>และ คำแนะนำวิธีการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษประเภท Opinion Essays จาก https://www.murphycentre.ca/trudy/English3201/HandoutWritingtheOpinionEssay.htm</p> <p>(2) ฟังบรรยายเรื่องหลักการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษประเภท Opinion Essays ผ่าน VDO conference</p> <p>(3) ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดของบทเรียนที่เกี่ยวข้อง และแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบ ผ่าน discussion board</p> <p>(4) มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อช่วยกันเขียนเรียงความประเภท Opinion Essays โดยเลือกหัวข้อเอง เกี่ยวกับบริบท South East Asia และทำคลิปนำเสนองานภายหลัง ทั้งนี้ให้ผู้เรียนทำงานกลุ่มผ่าน VDO conference เองได้ หลังจากนั้นให้ส่งย่อหน้า (draft 1) ให้ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์</p> <p>(5) ผู้สอนตรวจงานและให้ผลสะท้อนเป็นกลุ่ม โดยผ่าน VDO conference</p> <p>(6) ผู้เรียนนำผลสะท้อนไปพัฒนางานของตนเอง และส่งเรียงความใหม่ (final draft) ผ่านระบบออนไลน์ให้ผู้สอน</p> <p>(7) ให้ผู้เรียนอัปเดตคลิปสั้นในการนำเสนอหัวข้อที่เขียนเรียงความนั้น และโพสต์คลิปให้เพื่อนดูใน e-Learning แล้วให้เพื่อนในห้องสะท้อนความคิดเห็นหัวข้อที่นำเสนอและรูปแบบการนำเสนอได้</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
17	การสอบปลายภาค	3	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1	
Total		48		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	A1, A2, A3	5	
2. งานเขียน (Journal, Comparative, Cause-effect, Essays)	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1, A2, A3	40	
3. งานคู่/ กลุ่มและการนำเสนอ	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, S4, A1, A2, A3	20	
4. การทดสอบย่อย	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1	20	
5. การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, K4, S1, S2, S3, A1	15	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

หนังสือ

1. Oshima, A., & Hogue, A. (2017). *Longman academic writing series 4: Paragraphs to essays* (4th ed.). Hoboken, NY: Pearson Education.
2. Hamp-Lyons, L., & Heasley, B. (2006). *Study writing: A course in writing skills for academic purposes* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Resources and online study

1. KKU e-Learning: 411301 Academic English Writing
2. Websites:

(2.1) หัวข้อการเขียนเชิงวิชาการ (An Introduction to Academic Writing) (7:39 นาที) จาก <https://www.youtube.com/watch?v=MyTLoz6aHA>

(2.2) ประเภทของประโยค (Simple, Compound, Complex) จากเว็บไซต์ University Writing Center (Texas A&M University) (3.55 นาที)

[https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Sentences-Simple,-Compound-Complex-\(Video\)](https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Sentences-Simple,-Compound-Complex-(Video))

(2.3) การใช้เครื่องหมายวรรคตอน (Commas & Coordinate & Subordinate Clauses) เพื่อนำมาใช้ในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

<http://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Punctuation/Sentence-Types-Clauses>

(2.4) การเขียนย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Paragraph Organization)

[https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Paragraph-Organization-\(Video\)](https://writingcenter.tamu.edu/Students/Writing-Speaking-Guides/Alphabetical-List-of-Guides/Drafting/Paragraph-Organization-(Video))

(2.5) แนะนำเว็บไซต์เกี่ยวกับการเขียนย่อหน้า On Paragraphs

https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/paragraphs_and_paragraphing/index.html

(2.6) เว็บไซต์ที่จะช่วยผู้เรียนในการพิสูจน์อักษร (Proofread)

- https://www.youtube.com/watch?v=q_AODU87NGc&feature=youtu.be

- University of Sheffield - What to look for when proofreading (3:45):

<https://www.youtube.com/watch?v=XuNjIR0a3kc>

- Techniques for Proofreading (2:10): <https://www.youtube.com/watch?v=8x8gnOsEXPU>

- Five steps to improving your proofreading (3:31): https://www.youtube.com/watch?v=JRVL8f-_TPw

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): ประเมินโดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา.</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>